



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԱ
Հ. ԱՃԱՌՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԼԵԶՎԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ**

**«ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅՆԱՅՄԱՆ
ԱՐԴԻ ԴԱՐԱՇՐՋԱՆՈՒՄ»**

ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ

29 նոյեմբերի, 2021

Համաժողովը կազմակերպվում է ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտում
ՀՀ ԳԳՄԱՆ ԳԿ ֆինանսավորմամբ իրականացվող 20TSH-063 «Հայերենի դերը և ուսուցման
խնդիրները բազմալեզու միջավայրում» գիտական նախագծի շրջանակում (թեմայի
ղեկավար Բ.Գ.Թ., դոցենտ Ս. Մարգարյան):

ՕՐԱԿԱՐԳ

29 նոյեմբերի, հարթակ մուտք գործելու հղում՝ <https://meet.asnet.am/b/mer-mwq-r7x>

10:30-11:00	Մասնակիցների, հյուրերի մուտք հեռավար հարթակ
11:00-12:00	<p>Բացման խոսք՝ ՀՀ ԳԱԱ ԼԻ տնօրեն Վիկտոր Կատվայան</p> <p>Նախագծի ղեկավար Մերի Մարգսյան</p> <p>Ելույթներ՝ Պատվավոր հյուրեր</p> <p>Զեկուցումներ՝ Գրաիր Մազակիան (բ.գ.թ., աղյունկտ, Լեհաստանի Շլոնսկի համալսարան, Նախագծի արտասահմանյան գործընկեր). – Երկլեզվության խնդիրների մասին</p> <p>Գայանե Հովհաննիսյան (բ.գ.դ., պրոֆ., ԲՊՀ). - Հայերենի՝ իբրև գիտության լեզվի ուսուցման խնդիրները արդի ժամանակաշրջանում</p>
12:00– 12:15	Ընդմիջում
12:15 – 15:00	<p>Առաջին նիստ</p> <p>հարթակ մուտք գործելու հղում՝ https://meet.asnet.am/b/mer-mwq-r7x</p> <p>Նախագահող՝ Բանասիր. գիտ. թեկնածու Գ. Մխիթարյան</p>
	<p>Զեկուցումներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> Հայկանուշ Մեսրոպյան. - Հայերենը որպես միջնորդ լեզու և փոխըմբռնման միջոց համաշխարհայնացման արդի դարաշրջանում (ՀՀ ԳԱԱ Հ.Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, առաջատար գիտաշխատող, բ.գ.դ, դոցենտ) Հասմիկ Գաբրիելյան . - Համաշխարհայնացման պայմաններում լեզվի ուսուցման դերը՝ որպես ազգային ինքնության պահպանման հիմնախնդիր (Մագիստրոս (քաղաքագետ), ՀՀ ՊԿԱ) Մարիամ Արշակյան. - Լեզվաքաղաքականության արդի խնդիրները ՀՀ-ում և ՉԺՀ-ում. համեմատական վերլուծություն (ԵՊՀ, ավագ լաբորանտ, դասախոս) Նարինե Ալիխանյան. - Արևմտահայերենի ուսուցման իմ փորձից (Լոռու մարզ, Վանաձորի թիվ 12 հիմնական դպրոց, Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ) Մերի Հովհաննիսյան. - Հայոց լեզվի ուսուցման հիմնախնդիրները (ԵՊՀ մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն, ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտ, ասիստենտ, բ.գ.թ.) Իրինա Պոնոմարենկո, Արևիկ Խուզեյան. – Դաստիարակների վերապատրաստման արդյունավետությունը մայրենի լեզվի ուսուցման գործընթացում (ՀՊՄՀ, ԵՊՀ ԻՄ, ԵՀՀ, դասախոս, ասիստենտ) Հասմիկ Խաչատրյան. - Բանավոր խոսքի զարգացման քայլաշարային մեթոդի կիրառում միջին դպրոցում (ՎՊՀ մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ) Աշոտ Գալստյան, Լուսինե Մուրադյան. - Հայոց լեզվի խոսքի մասերի առաջնահերթ գործածության բառերը որպես արագացված ուսուցման բանալի բառեր (ՀՀ, ՀՊՄՀ, բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան, բ.գ.դ. դոցենտ/ ՀՀ, Երևանի «Հայբուսակ» համալսարան, մ.գ.թ.) Արմենուհի Ավետիսյան. - Գրաբարի բառապաշարի պատմական զարգացման ուսումնասիրության կարևորությունը՝ առցանց թարգմանական բառարաններ ստեղծելիս (Անձնային որակներ մատնանշող որոշ ածականների օրինակով) (Ավետիք Իսահակյանի տուն-թանգարան, ավագ գիտաշխատող, հայցորդ, Մ.Մաշտոցի անվան Մատենադարան)

	<p>Զեկուցումների տևողությունը՝ 10 րոպե Հարց ու պատասխան՝ 5 րոպե:</p>
12:15 – 15:00	<p>Երկրորդ նիստ հարթակ մուտք գործելու հղում՝ https://meet.asnet.am/b/mer-gdx-lad Նախագահող՝ Բանասիր. գիտ. դոկտոր Վ. Համբարձումյան</p>
	<p>Զեկուցումներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սոնա Միքայելյան. - Օտար լեզուների արդի ուսուցման հայեցակարգի շուրջ (ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, գիտաշխատող, Բ.Գ.Թ.) 2. Վազգեն Համբարձումյան. – Հին լեզուների դասավանդման կարևորությունը նոր լեզուների ճիշտ ուսուցման մեջ (ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, առաջատար գիտաշխատող, Բ.Գ.Գ., պրոֆ., Ընդհանուր և համեմատական լեզվաբանության բաժնի վարիչ) 3. Մերի Սարգսյան. - Հայերենի իմացության մակարդակների առանձնացում ըստ միջազգային չափանիշների (ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ, Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, գիտքարտուղար, ավագ գիտաշխատող, Բ.Գ.Թ., դոցենտ) 4. Հովհաննես Զաքարյան. - Հայ-ռուսերեն երկլեզվության ակունքները, արդի վիճակը և հեռանկարները («Տարև» գիտակրթական համալիր, Լեզվաբանության բաժանմունքի ղեկավար, Բ.Գ.Թ., դոցենտ) 5. Հռիփսիմե Թորոսյան. - Հայերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունները (պարսկախոս լսարանի օրինակով) (ՀՀ ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտ, Հայ-Ռուսական համալսարան, կրտսեր գիտաշխատող, դասախոս) 6. Անահիտ Արշակյան. - Օտար լեզուների դասավանդման արդի մոտեցումներին և մեթոդական հնարների կիրառման անհրաժեշտությանն առնչվող մի քանի հարց (Երևանի Վ.Բրյուսովի անվ. պետական համալսարան, Բ.Գ.Թ., դոցենտ) 7. Դոնարա Մնացականյան. - Հայերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունները (Անատոլ Ֆրանսի անվան ֆրանսիական կրթահամալիր, Երևանի Հ. Գալստյանի անվան թիվ 83 ավագ դպրոց, Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի, մագիստրոս) 8. Լուսինե Մովսիսյան. - «Ադրբեջանում հայոց լեզվի և Հայաստանում ադրբեջաներենի ուսուցման կարևորությունը՝ որպես ՀՀ ազգային անվտանգության ապահովման բաղադրիչ, համեմատական վերլուծություն» (հայցորդ, ՀՀ ԳԱԱ արևելագիտության ինստիտուտ) 9. Արսեն Վարդանյան. - Միջուրքում հայերենի դասավանդման առանձնահատկությունները և որոշ արդյունավետ մեթոդներ (Երևանի պետական համալսարան, «Գլոբալ Բրիջ» կրթահամալիր, Մեսրոպ Մաշտոցի անվան երկարօրյա կրթահամալիր, ասպիրանտ, վերապատրաստող ուսուցիչ) 10. Լիանա Մանթրյան. - Հիբրիդային ուսուցում: Առավելությունները և թերությունները (Շուշիի տեխնոլոգիական համալսարան, դասախոս, Բ.Գ.Թ., դոցենտ) 11. Պեթրի Քիրեճեան. - Արեւմտահայերէնի ուսուցման գործընթացը հիբրիդ ուսուցման ձեւաչափով (ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառեանի անուան լեզուի ինստիտուտի արեւմտահայերէնի բաժին, «Դասաւանդի՛ր, Հայաստան» կազմակերպութեան պատմութեան եւ հասարակագիտութեան ուսուցչուհի, Աւագ լաբորանտ-հետազօտող, մագիստրոս) <p>Զեկուցումների տևողությունը՝ 10 րոպե Հարց ու պատասխան՝ 5 րոպե:</p>

12:15 – 15:00	<p>Երրորդ նիստ հարթակ մուտք գործելու հղում՝ https://meet.asnet.am/b/mer-zod-1gc Նախագահող՝ Բանասիր. գիտ. դոկտոր Ա. Գալստյան</p>
	<p>Զեկուցումներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> Աննա Անտոնյան. - Աշակերտի բառապաշարի հարստացումը «Մայրենի» և «Ես և շրջակա աշխարհը» դասընթացների ինտեգրման համատեքստում (Տավուշի մարզ, Նոյեմբերյանի թիվ 2 հիմնական դպրոց, Տարրական դասարանների դասվար) Կարինե Մադաթյան, Լիլի Բարսգույան. - Նորաբանությունների ուսուցման առանձնահատկությունները տարրական դպրոցում (Արարատի մարզ, Այգեգարդ համայնքի միջնակարգ դպրոց/ Արարատի մարզ, Արտաշատի թիվ 4 մանկապարտեզ, Տարրական դասարանների դասվար, լոգոպեդ) Շուշան Մալխասյան. - «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների դասավանդումը երկրորդ դասարանում միջառարկայական միավորման սկզբունքով (Լոռու մարզ, Մարամեջի միջնակարգ դպրոց, Տարրական դասարանների դասվար) Օֆելյա Ավագյան. - «Մայրենի լեզվի ուսուցում» (ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց և հենակետային վարժարան, Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի, ՀՀ ԳԱԱ Հ.Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի առկա ասպիրանտ) Կարինե Ամիրխանյան. - Հոլովական կարգի ինտեգրված ուսուցման առանձնահատկությունները հայոց և ռուսաց լեզուների գույզադրությամբ (Լոռու մարզ, Թեղուտ համայնքի միջնակարգ դպրոց, «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայի ուսուցիչ) Սերինե Ասլանյան. - Հատուկ անունների դասավանդումը միջառարկայական համատեքստում (Լոռու մարզ, Մեծ Այրումի միջնակարգ դպրոց, «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայի ուսուցիչ) Գեղեցիկ Բաղդասարյան. - Բայասեռի քերականական կարգի ուսուցումը «ֆիզիկա» դասընթացի ինտեգրմամբ (Արմավիրի մարզ, Ջրաշեն համայնքի միջնակարգ դպրոց, «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայի ուսուցիչ) Լիլիթ Պետրոսյան, Թեհմինե Մարգարյան. - Հայոց լեզվի ուսուցման առանձնահատկությունները բարբառախոս գյուղերի դպրոցներում (Մարգահովիտ համայնքի օրինակով) (Լոռու մարզ, ՎՊՀ, Ֆիոլետովո համայնքի միջնակարգ դպրոց, դասախոս, «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայի ուսուցիչ, Բ.Գ.Թ. դոցենտ) Ռուզան Զարարյան. - «Մայրենի» և «Երաժշտություն» առարկաների միջգիտակարգային դրույթները 1-ին դասարանում (Արարատի մարզ, Շահումյան համայնքի միջնակարգ դպրոց, Տարրական դասարանների դասվար) <p>Զեկուցումների տևողությունը՝ 10 րոպե Հարց ու պատասխան՝ 5 րոպե:</p>
15:00 – 15:30	<p>Համաժողովի աշխատանքների ամփոփում հարթակ մուտք գործելու հղում՝ https://meet.asnet.am/b/mer-mwq-r7x</p>